

Journal de classe

2022 – 2023

Lerot Marine

**Informations
personnelles**

Informations générales

LETOT Marine

04 janvier 1999

Numéro de matricule :

Coordonnées

84 rue de Gembloux
5002, Saint Servais
Belgique

marine.letot@gmail.com

0495 / 41 12 73

École

Adresse :

Adresse mail :

Téléphone :

Direction :

L'année scolaire

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
lun 01	jeu 01	sam 01	mar 01	jeu 01	dim 01	mer 01	mer 01	sam 01	lun 01	jeu 01	sam 01
mar 02	ven 02	dim 02	mer 02	ven 02	lun 02	jeu 02	jeu 02	dim 02	mar 02	ven 02	dim 02
mer 03	sam 03	lun 03	jeu 03	sam 03	mar 03	ven 03	ven 03	lun 03	mer 03	sam 03	lun 03
jeu 04	dim 04	mar 04	ven 04	dim 04	mer 04	sam 04	sam 04	mar 04	jeu 04	dim 04	mar 04
ven 05	lun 05	mer 05	sam 05	lun 05	jeu 05	dim 05	dim 05	mer 05	ven 05	lun 05	mer 05
sam 06	mar 06	jeu 06	dim 06	mar 06	ven 06	lun 06	lun 06	jeu 06	sam 06	mar 06	jeu 06
dim 07	mer 07	ven 07	lun 07	mer 07	sam 07	mar 07	mar 07	ven 07	dim 07	mer 07	ven 07
lun 08	jeu 08	sam 08	mar 08	jeu 08	dim 08	mer 08	mer 08	sam 08	lun 08	jeu 08	sam 08
mar 09	ven 09	dim 09	mer 09	ven 09	lun 09	jeu 09	jeu 09	dim 09	mar 09	ven 09	dim 09
mer 10	sam 10	lun 10	jeu 10	sam 10	mar 10	ven 10	ven 10	lun 10	mer 10	sam 10	lun 10
jeu 11	dim 11	mar 11	ven 11	dim 11	mer 11	sam 11	sam 11	mar 11	jeu 11	dim 11	mar 11
ven 12	lun 12	mer 12	sam 12	lun 12	jeu 12	dim 12	dim 12	mer 12	ven 12	lun 12	mer 12
sam 13	mar 13	jeu 13	dim 13	mar 13	ven 13	lun 13	lun 13	jeu 13	sam 13	mar 13	jeu 13
dim 14	mer 14	ven 14	lun 14	mer 14	sam 14	mar 14	mar 14	ven 14	dim 14	mer 14	ven 14
lun 15	jeu 15	sam 15	mar 15	jeu 15	dim 15	mer 15	mer 15	sam 15	lun 15	jeu 15	sam 15
mar 16	ven 16	dim 16	mer 16	ven 16	lun 16	jeu 16	jeu 16	dim 16	mar 16	ven 16	dim 16
mer 17	sam 17	lun 17	jeu 17	sam 17	mar 17	ven 17	ven 17	lun 17	mer 17	sam 17	lun 17
jeu 18	dim 18	mar 18	ven 18	dim 18	mer 18	sam 18	sam 18	mar 18	jeu 18	dim 18	mar 18
ven 19	lun 19	mer 19	sam 19	lun 19	jeu 19	dim 19	dim 19	mer 19	ven 19	lun 19	mer 19
sam 20	mar 20	jeu 20	dim 20	mar 20	ven 20	lun 20	lun 20	jeu 20	sam 20	mar 20	jeu 20
dim 21	mer 21	ven 21	lun 21	mer 21	sam 21	mar 21	mar 21	ven 21	dim 21	mer 21	ven 21
lun 22	jeu 22	sam 22	mar 22	jeu 22	dim 22	mer 22	mer 22	sam 22	lun 22	jeu 22	sam 22
mar 23	ven 23	dim 23	mer 23	ven 23	lun 23	jeu 23	jeu 23	dim 23	mar 23	ven 23	dim 23
mer 24	sam 24	lun 24	jeu 24	sam 24	mar 24	ven 24	ven 24	lun 24	mer 24	sam 24	lun 24
jeu 25	dim 25	mar 25	ven 25	dim 25	mer 25	sam 25	sam 25	mar 25	jeu 25	dim 25	mar 25
ven 26	lun 26	mer 26	sam 26	lun 26	jeu 26	dim 26	dim 26	mer 26	ven 26	lun 26	mer 26
sam 27	mar 27	jeu 27	dim 27	mar 27	ven 27	lun 27	lun 27	jeu 27	sam 27	mar 27	jeu 27
dim 28	mer 28	ven 28	lun 28	mer 28	sam 28	mar 28	mar 28	ven 28	dim 28	mer 28	ven 28
lun 29	jeu 29	sam 29	mar 29	jeu 29	dim 29		mer 29	sam 29	lun 29	jeu 29	sam 29
mar 30	ven 30	dim 30	mer 30	ven 30	lun 30		jeu 30	dim 30	mar 30	ven 30	dim 30
mer 31		lun 31		sam 31	mar 31		ven 31		mer 31		lun 31

Août

2022

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

1	2	3	4	5 ●	6	7
8	9	10	11	12 ○	13	14
15 <i>Assomption</i>	16	17	18	19 ●	20	21
22	23	24	25	26	27 ●	28
29	30	31				

Septembre

2022

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

			1	2	3 ●	4
5	6	7	8	9	10 ○	11
12	13	14	15	16	17 ●	18
19	20	21	22	23 <i>automne</i>	24	25 ●
26	27	28	29	30		

Octobre

2022

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
●						○	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
●							
24	25	26	27	28	29	30	
	●					heure d'hiver -1h	
31							

Novembre

2022

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

	1 <i>Toussaint</i> ●	2	3	4	5	6
7	8 ○	9	10	11 <i>Armistice 1918</i>	12	13
14	15	16 ●	17	18	19	20
21	22	23 ●	24	25	26	27
28	29	30 ●				

Décembre

2022

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
			○			
12	13	14	15	16	17	18
				◐		
19	20	21	22	23	24	25
		<i>hiver</i>		●		<i>Noël</i>
26	27	28	29	30	31	
				◐		

Janvier

2023

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

1 <i>Jour de l'an</i>	2	3	4	5	6 ○	7
8	9	10	11	12	13	14
15 ●	16	17	18	19	20	21 ●
22	23	24	25	26	27	28 ●
29	30	31				

Février

2023

dimanche *lundi* *mardi* *mercredi* *jeudi* *vendredi* *samedi*

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
○						
12	13	14	15	16	17	18
	●					
19	20	21	22	23	24	25
	●					
26	27	28				
	●					

Mars

2023

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

1

2

3

4

5

6

7



8

9

10

11

12

13

14

15



16

17

18

19

20

printemps

21



22

23

24

25

26

heure d'été +1h

27

28

29



30

31

Avril

2023

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

						1
2	3	4	5	6	7	8
				○		
9	10	11	12	13	14	15
<i>Pâques</i>				◐		
16	17	18	19	20	21	22
				●		
23	24	25	26	27	28	29
				◐		
30						

Mai

2023

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

	1 <i>Fête du Travail</i>	2	3	4	5 ○	6
7	8	9	10	11	12 ●	13
14	15	16	17	18 <i>Ascension</i>	19 ●	20
21	22	23	24	25	26	27 ●
28 <i>Pentecôte</i>	29	30	31			

Juin

2023

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
○						●
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
●			été			
25	26	27	28	29	30	
	●					

Juillet

2023

dimanche

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

						1
2	3 ○	4	5	6	7	8
9	10 ●	11	12	13	14	15
16	17 ●	18	19	20	21 Fête nationale	22
23	24	25 ●	26	27	28	29
30	31					

Horaire de l'école

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...	TEMPS DE MIDI	TEMPS DE MIDI		TEMPS DE MIDI	TEMPS DE MIDI
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...					

Semaine du / au / (n°)

	LUNDI /	MARDI /	MERCREDI /	JEUDI /	VENDREDI /
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...	TEMPS DE MIDI	TEMPS DE MIDI		TEMPS DE MIDI	TEMPS DE MIDI
... h ... - ... h ...					
... h ... - ... h ...					

Fiche journalière du /

Période	<p>Discipline :</p> <p>Sujet :</p> <p>Compétence :</p> <p>Intention pédagogique :</p> <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none">••••• <p>Grandes étapes méthodologiques</p> <p>Aménagements pour</p> <p>Aménagements pour</p>
---------------	---

Les grilles de compétences

Compétences transversales											
Relationnelles			Instrumentales							Relatives à la prise de conscience de son développement	
Se connaître, avoir confiance en soi	Connaître l'autre et ses différences	S'impliquer dans la vie sociale	Agir et réagir	Être curieux et se poser des questions	Se donner une stratégie de recherche	Rechercher l'information	Traiter l'information	Communiquer	Mettre en œuvre	Prise de conscience de son être	Analyse des démarches



TRIMESTRE

Compétences disciplinaires en LANGUE FRANCAISE																												
	Savoir parler								Savoir écrire						Savoir écouter						Savoir lire							
	Prendre compte de la situation de communication		Elaborer des contenus		Organiser le texte selon le genre utilisé		Assurer la cohérence entre les phrases		Utiliser les ressources lexicales et grammaticales		Veiller à la présentation phonique/graphique		Etre attentif à la dimension non verbale		Prendre compte de la situation de communication		Elaborer des significations		Dégager l'organisation générale du message lu/entendu		Percevoir la cohérence entre les phrases		Interpréter les unités lexicales et grammaticales		Décoder le message au niveau phonique/graphique		Percevoir la dimension non verbale	
Types de texte	PAR	ECR	PAR	ECR	PAR	ECR	PAR	ECR	PAR	ECR	PAR	ECR	PAR	ECR	ECO	LIR	ECO	LIR	ECO	LIR	ECO	LIR	ECO	LIR	ECO	LIR	ECO	LIR
Texte informatif																												
<i>Incitatif</i>																												
<i>Référentiel</i>																												
<i>Expositionnel</i>																												
<i>Orienté</i>																												
Texte argumentatif																												
Texte narratif																												
<i>Réel</i>																												
<i>Imaginaire</i>																												
Texte descriptif																												
<i>Figuratif</i>																												
<i>Portrait</i>																												
Texte poétique																												



TRIMESTRE

Compétences disciplinaires en MATHÉMATIQUE											
Les nombres			Les solides et figures			Les grandeurs		Le traitement de données	Etablir des liens logiques		
Compter, dénombrer, classer	Organiser les nombres par familles	Calculer	Repérer	Reconnaitre, comparer, construire, exprimer	Dégager des régularités, des propriétés, argumenter	Comparer, mesurer	Opérer, fractionner				
	S1										
	S2										
	S3										
	S4										
	S5										
	S1										
	S2										
	S3										
	S4										
	S5										
	S1										
	S2										
	S3										
	S4										
	S5										
	S1										
	S2										
	S3										
	S4										
	S5										




TRIMESTRE

Compétences disciplinaires en EVEIL													
Comprendre le temps			Comprendre l'espace			Comprendre la matière			Comprendre l'homme				
Entrer en contact avec le temps	(Se) construire des repères	Identifier et créer des liens entre ces repères	Entrer en contact avec l'espace	Caractériser des espaces	Utiliser des représentations de l'espace	Entrer en contact avec la matière	Construire des concepts	Représenter les liens entre les concepts construits	Rencontrer l'homme	Construire des concepts	Représenter les liens entre les concepts construits		
	S1												
	S2												
	S3												
	S4												
	S5												
	S1												
	S2												
	S3												
	S4												
	S5												
	S1												
	S2												
	S3												
	S4												
	S5												
	S1												
	S2												
	S3												
	S4												
	S5												



TRIMESTRE



TRIMESTRE

Compétences disciplinaires en RELIGION															
Pratiquer les Ecritures			Comprendre et savoir exprimer la foi de l'Eglise			Comprendre et exprimer les diverses composantes de la vie chrétienne				S'initier à un agir chrétien responsable					
Manier la Bible	Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée	Réexprimer le texte biblique	Discerner dans le Nouveau Testament la foi de l'Eglise en la Personne de Jésus	Percevoir l'Ancien Testament comme la préparation et la promesse du salut en Jésus-Christ	Comprendre le Credo et y reconnaître l'expression commune de la foi des chrétiens	Reconnaître l'Eglise comme communauté	Reconnaître l'Eglise comme communauté de foi	Reconnaître l'Eglise comme communauté de célébration et de prière	Reconnaître l'Eglise comme communauté de témoignage et de service du monde	Accueillir les valeurs de la Tradition chrétienne	Comprendre les implications des valeurs chrétiennes dans l'aujourd'hui de nos vies	S'engager progressivement dans un agir responsable	Reconnaître avec joie le chemin toujours ouvert qu'offre le pardon		
	S1														
	S2														
	S3														
	S4														
	S5														
	S1														
	S2														
	S3														
	S4														
	S5														
	S1														
	S2														
	S3														
	S4														
	S5														
	S1														
	S2														
	S3														
	S4														
	S5														



TRIMESTRE


Compétences disciplinaires en DEVELOPPEMENT ARTISTIQUE																		
Arts plastiques																Musique		
Percevoir						(S')Exprimer						Réagir				Percevoir		
L'émotion			Les modes d'expression et techniques d'exécution			Le sujet, le genre et le style			Le langage plastique			Le contexte culturel			Le rythme	Le monde sonore		
PAP	EAP	RAP	PAP	EAP	RAP	PAP	EAP	RAP	PAP	EAP	RAP	PAP	EAP	RAP				
	S1																	
	S2																	
	S3																	
	S4																	
	S5																	
	S1																	
	S2																	
	S3																	
	S4																	
	S5																	
	S1																	
	S2																	
	S3																	
	S4																	
	S5																	
	S1																	
	S2																	
	S3																	
	S4																	
	S5																	



TRIMESTRE

		Compétences disciplinaires en EDUCATION AUX MEDIAS/MULTIMEDIA																	
		Percevoir et comprendre						S'exprimer et communiquer						Etre critique					
		Les producteurs			Les langages			Les technologies			Les représentations			Les publics			Les catégories		
		PCM	ECM	CFM	PCM	ECM	CFM	PCM	ECM	CFM	PCM	ECM	CFM	PCM	ECM	CFM	PCM	ECM	CFM
	S1																		
	S2																		
	S3																		
	S4																		
	S5																		
	S1																		
	S2																		
	S3																		
	S4																		
	S5																		
	S1																		
	S2																		
	S3																		
	S4																		
	S5																		
	S1																		
	S2																		
	S3																		
	S4																		
	S5																		





Compétences disciplinaires en SECURITE ROUTIERE & DOMESTIQUE																							
Circulation sur la voie publique												A l'école et à la maison											
Prévention				Action								Prévention										Action	
Acquérir des habiletés pratiques				Respecter les règles indispensables	Observer et analyser la circulation	Circuler et traverser	Utiliser les parcs de circulations	Contrôler l'état de sa bicyclette	Régler la circulation	Se sensibiliser aux campagnes	Etre prudent face au danger....										Savoir appeler les services d'urgence	Savoir intervenir pour aider	
Piétons	Cycliste	Passager	Usager								D'incendie	Des produits dangereux	Des situations ludiques	Du matériel électrique	Des sorties scolaires	Dus aux escaliers	Dus aux fenêtres	Dus aux animaux	Dus aux outils de jardinage, bricolage et de cuisine	Dus aux matériaux de construction			
Septembre																							
Octobre																							
Novembre																							
Décembre																							
Janvier																							
Février																							
Mars																							
Avril																							
Mai																							
Juin																							

Grille d'évaluations

Discipline :

Compétence évaluée :

Prénoms	NA	A	AT	Commentaire(s)

Suivi de l'élève

Suivi personnel de

Profil de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nationalité :

L'enfant est-il allergique ? OUI – NON

Précisions :

L'enfant porte-t-il des lunettes ? OUI – NON

Antécédents particuliers :

Situation familiale

Nom et prénom de la mère :

Nom et prénom du père :

Autre adulte prenant l'enfant à charge :

Informations sur la fratrie :

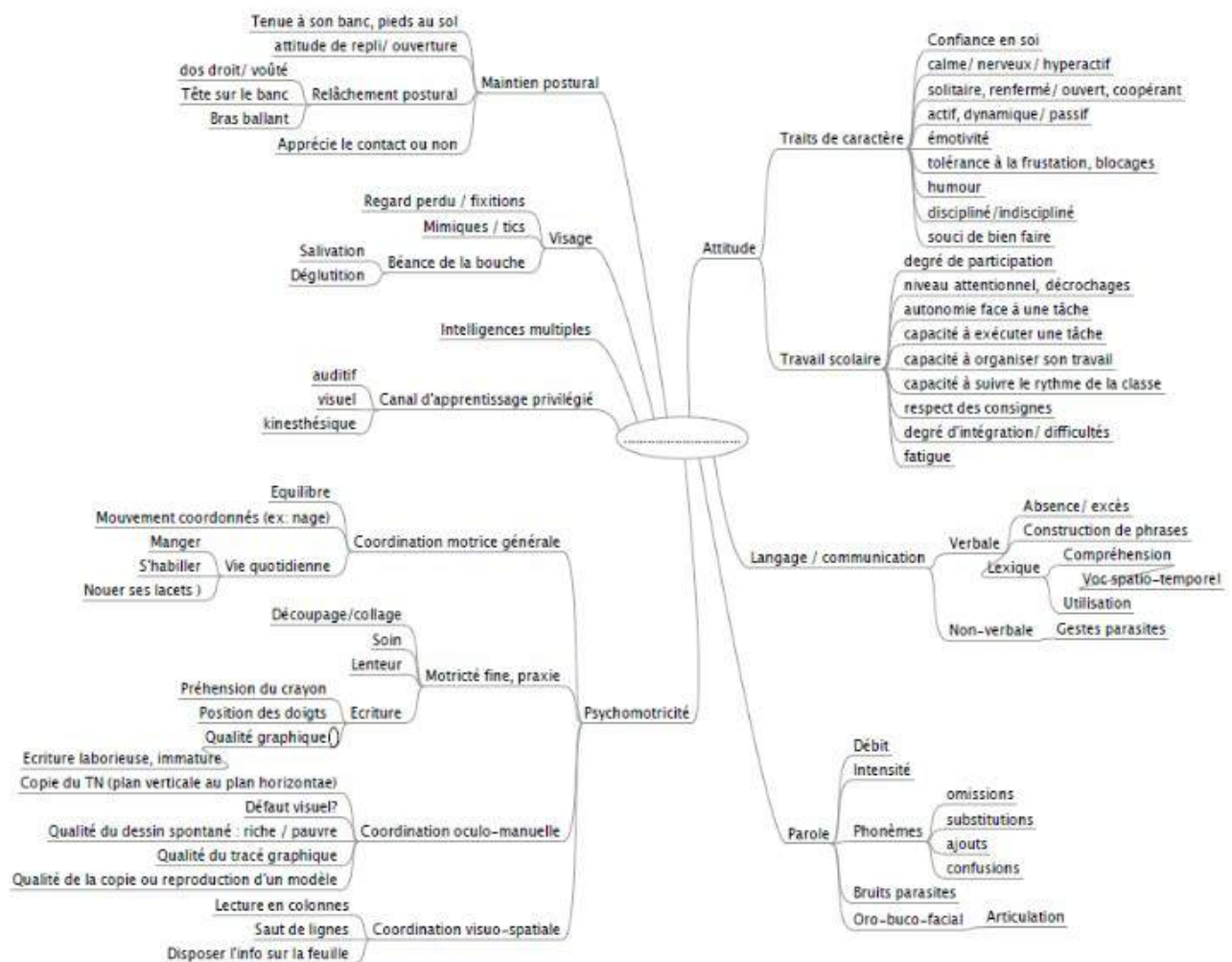
Numéro de téléphone :

Adresse(s) :

Forces de l'élève

Difficultés rencontrées

Mind-map à compléter



Commentaires des autres professeurs

Intervention éventuelle d'un spécialiste

Progression

Rencontre avec les parents

Profil de l'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nationalité :

L'enfant est-il allergique ? OUI – NON

Précisions :

L'enfant porte-t-il des lunettes ? OUI – NON

Antécédents particuliers :

Situation familiale

Nom et prénom de la mère :

Nom et prénom du père :

Autre adulte prenant l'enfant à charge :

Informations sur la fratrie :

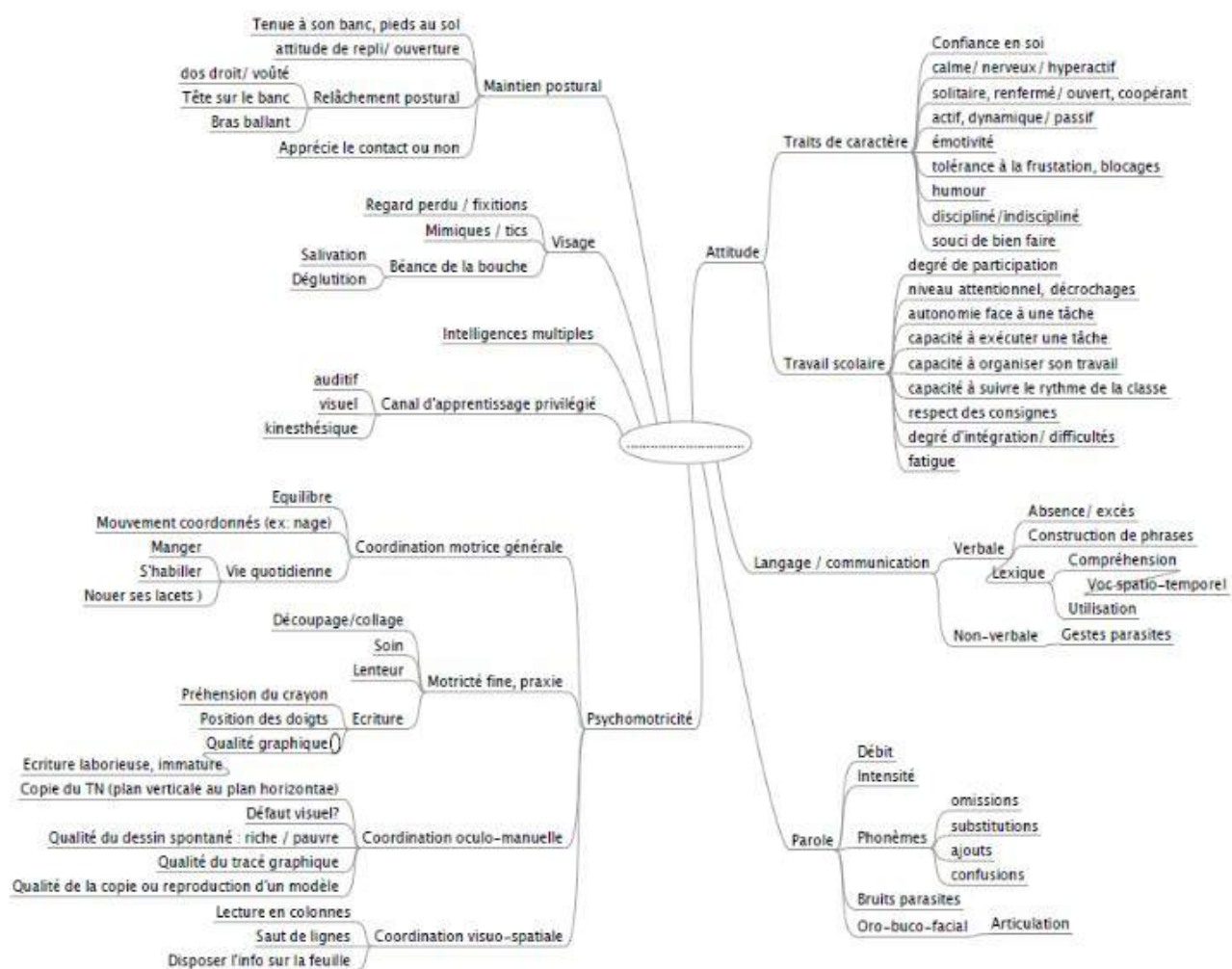
Numéro de téléphone :

Adresse(s) :

Forces de l'élève

Difficultés rencontrées

Mind-map à compléter



Commentaires des autres professeurs

Intervention éventuelle d'un spécialiste

Progression

Rencontre avec les parents

Raisons de l'année complémentaire

Ressenti de l'enfant par rapport à l'année précédente

Attentes de l'enfant pour cette année

Défi envisagé pour cette année

Organisation générale de l'école

Charte de la classe

Table des matières

Informations personnelles	p. 3
L'année scolaire	
Calendrier annuel	p. 5
Calendrier mensuel	p. 6
Horaire de l'école	p. 18
Semainiers	p. 19
Fiches journalières	p. 20
Les grilles de compétences	
Compétences transversales	p. 24
Compétences disciplinaires	p. 26
Grille d'évaluations	p. 34
Suivi de l'élève	
Pour tous	p. 37
Pour les élèves en année complémentaire	p. 40
Organisation générale de l'école	
Règlement d'ordre intérieur	p.
Projet éducatif	p.
Projet d'établissement	p.
Projet pédagogique	p.
Charte de la classe	p.
Table des matières	
Annexes (modèles de préparations)	

Annexes

Préparations d'ateliers

DATE:

CLASSE, Nombre d'Es:

1. Analyse de la matière

2. Préparation de l'organisation générale

1. Nombre d'enfants :
2. Nombre de groupes (de combien d'Es ?) :
3. Formation des groupes :
4. Disposition spatiale :
5. Organisation des tournantes (signal, timing, sens) :
6. Rôles éventuels des Es :
7. Carnet de route :
8. Organisation du rangement :

3. Analyse des ateliers

Atelier 1 : « »

Discipline :

Concept-clé travaillé :

Temps d'apprentissage : imprégnation / apprentissage / entraînement

Domaine:

Socle:

Sous-socle :

Intention pédagogique:

Prérequis :

Matériel didactique :

Bibliographie :

Description de l'atelier :

Consignes données aux Es:

Stratégies des Es :

Difficultés éventuelles des Es :

Indices éventuels :

Nombre de participants :

Durée de l'atelier :

Atelier 2 (idem)

Atelier 3

Atelier 4

Atelier 5

4. Phase de mobilisation

(collectif)

- Présentation de l'activité aux Es :

- Explication du fonctionnement général aux Es :

5. Lancement et déroulement des ateliers

6. Retour collectif - analyse

Explication de la reprise collective réalisée avec les Es (synthèse collective : qu'avons-nous fait ? Qu'avons-nous appris ? Que s'est-il passé dans l'atelier 1 ? ...)

Plan de travail ¹

N°	Activité proposée	Type d'activité : imprégnation, apprentissage, entraînement, remédiation, travaux à finir, pour répondre à tel besoin, proposition des enfants...	Modalités d'organisation (individuel, groupes de X)	Compétences touchées (transversales, disciplinaires)	Pourquoi proposer cette activité ? Quel lien avec les activités vécues ?
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Je peux faire une **préparation** relatant les grandes étapes de ma présentation du **plan de travail** : comment je vais l'annoncer, l'expliquer, l'inscription des enfants dans le tableau à double entrée ou les fiches individuelles.... Quelle évaluation formative ? Quelle correction ? (voir mind-map spécifique à ce propos).

Je peux accompagner ce tableau de fiches descriptives plus précises, au besoin (voir encadré ci-après). S'il s'agit d'une activité de **découverte**, j'indique les **étapes méthodologiques** du schéma général d'apprentissage ou « enseignement explicite ».

Activité 1

Discipline :

Compétences :

Intentions pédagogiques :

Matériel didactique :

Description de l'activité : les enfants vont... Stratégies, difficultés, aides, supports de recherches...

¹ M. Klinkers, AFP, Henallux, Champion, 2020-2021

Titre

Année

Letot Marine

3NPB



Axe du développement personnel

Date : .

Discipline :

Sujet :

Contexte de l'activité :

Domaine(s)

Compétence(s) visée(s)

Intention(s) pédagogique(s)

Prérequis

-

Matériel didactique

-

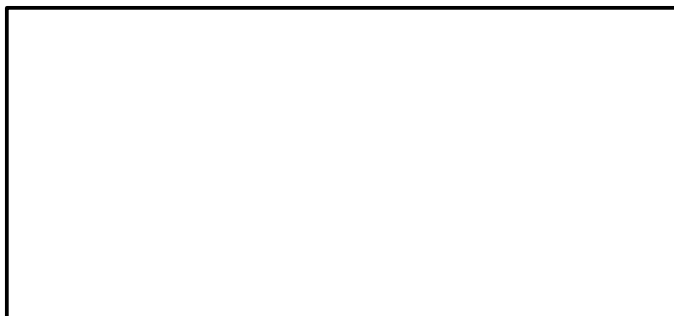
Disposition des enfants :

Bibliographie

-

Analyse matière

Disposition(s) tabulaire(s)



Démarche méthodologique

I. Mobilisation

1.

II. Apprentissage

1.

III. Entraînement

1.

Stratégies

-

Difficultés

-

Aides

-

Annexes